

A l'école de la santé

■ A l'initiative du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et du centre d'information et de recherche sur les drogues et dépendances, les élèves de 3^e du collège Jean-de-La-Fontaine se sont informés sur les conduites à risques, les comportements solidaires et la sexualité.

Chaque collégien a suivi les trois modules proposés, en ayant sélectionné son atelier préféré par module. Le premier concernait la prévention des conduites à risques avec les dangers du tabac et de l'alcool, les dérives alimentaires - ou comment manger sans se sacrifier - le dopage et le sport. Le second s'intéressait aux comportements solidaires avec le don d'organes, le don du sang, la cause humanitaire. Le dernier touchait à l'éducation à la sexualité, avec le planning familial, « Info-ado », ainsi que les relations filles/garçons à l'adolescence. De nombreux intervenants étaient présents pour fournir aux collégiens toutes les informations nécessaires. Dans chaque atelier, les élèves ont glané de nombreux renseignements.

Cause humanitaire

Ici les intervenants exposent les modalités et la procé-



L'atelier sur le dopage a particulièrement intéressé les jeunes sportifs. (Photo DNA)

de lors que l'on veut donner son sang. A côté, c'est le don d'organes qui est mis en avant. Les élèves apprennent les problèmes de compatibilité qui concernent le don d'organes, les transferts qui se font du vivant comme pour le rein, que le foie est le seul organe qui se régénère. Quelques questions sont posées: « *Comment conserve-t-on les organes ?* », « *Combien ça coûte ?* » « *C'est bien évidemment gratuit* », comme l'explique l'animatrice. Un peu plus loin, on parle de la cause humanitaire. Les élèves connaissent les grands organismes mais bien d'autres

existent, en particulier au niveau local. Ainsi, Adeline partira bientôt pour Haïti pour participer à un projet et expliquer ses motivations.

Des ateliers sont davantage prisés par les collégiens. Les jeunes sportifs s'intéressent ainsi au dopage. Le discours dynamique de l'animateur, les anecdotes multiples racontées pour illustrer ses propos rendent l'atelier vivant. On y parle du changement d'attitude de l'ensemble des personnes concernées qui dénoncent la pratique du dopage, de l'argent, des produits masquant; on explique

le déroulement d'un contrôle. Dans la salle, de nombreux jeunes footballeurs sont présents. Ils posent évidemment des questions sur leur sport préféré. Ils découvrent aussi que comme tout licencié, ils peuvent être soumis à un test antidopage.

Tabous

Les jeunes s'interrogent également aux relations filles/garçons. Faisant une ronde autour d'une table où s'étalent de nombreuses photos, ils doivent en choisir et expliquer ensuite les motivations de leur choix et les réflexions que cela leur suggère. Difficile de s'exprimer sur des sujets personnels, de dévoiler une partie de sa personnalité, alors les élèves sont souvent silencieux. Les animatrices les poussent à s'exprimer, pour les faire réfléchir sur des thèmes qui les touchent de près. Doucement, quelques uns se lancent et parlent de leur ressenti vis-à-vis de la discrimination, de l'amour, des relations sexuelles et des tabous qui existent au sein de notre société. Quel que soit l'atelier suivi, la journée aura été riche d'enseignements pour ces collégiens.